

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 2

От «23» 12 20 19 г.

Утверждаю:

Директор И.М.Кожевникова

Приказ № 38

от «23» 12 20 19 г.



Положение

о внутренней системе оценки качества образования МБОУДО «ДДТ»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУДО «ДДТ» (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МБОУДО «ДДТ», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-Р);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 №01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области с 22.12.2016 №03-02/11974 «О региональной модели системы оценки качества общего образования»;

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и другими локальными актами, регулирующими деятельность МБОУ ДО «ДДТ».

3. В настоящем Положении применяются понятия:

- *качество образования* - комплексная характеристика образовательного деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень и соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *оценка качества образования* - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации;

- *механизмы оценки качества образования* - совокупность созданных условий

осуществления оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- *процедуры оценки качества образования* — официально установленные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- *мониторинг системы оценки качества образования* — комплексно-аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

- *полномочия образовательной организации* — соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделенная нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

- *предписанные полномочия* - это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- *иные установленные полномочия* - это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

- *опыт творческой деятельности учащихся* - опыт участия учащихся в конкурсных и неконкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), нацеленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся в различных областях (науке, технике, физической культуре и спорте, художественном творчестве и т.д.);

- *социальная активность* - опыт участия учащихся в мероприятиях (акциях, проектах и др.), нацеленных на самореализацию, включение их в общественно-значимую деятельность (в том числе, в роли организаторов, волонтеров).

4. Внутренняя система оценки качества образования как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых общеобразовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

II. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

5. Целями ВСОКО является обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУДО «ДДТ».

6. Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

- формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;

- обеспечение функционирования информационных систем;

формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;

- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;

- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

7. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными Концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МБОУДО «ДДТ»:

- *нормативности* - обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МБОУДО «ДДТ» в части оценки качества образования;
- *системности* - обеспечение единства и взаимосвязи всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- *направленности* на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
- *целевого назначения*, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
- *необходимости и достаточности информации*, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Управлением образования, Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями - региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем, для эффективного управления качеством образования в МБОУДО «ДДТ»;
- *сравнимости данных* посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МБОУДО «ДДТ», включая контекстную информацию;
- *прогностичности* посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности МБОУДО «ДДТ», а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- *автономности деятельности* МБОУДО «ДДТ» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;
- *участия общественного управления* при оценке качества образования;
- *информационной открытости* процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

8. Основными объектами ВСОКО выступают:

- дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);
- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

III. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

9. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

10. Механизмами ВСОКО являются:

оценка качества дополнительных общеобразовательных программ:

- соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям.

оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- качество кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;

оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ:

- социальная активность;

- опыт творческой деятельности учащихся;

- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

11. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

12. Периодические процедуры ВСОКО (Приложение 1) включают:

- *инвариантные процедуры ВСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО, № 1-ДОП), анализ готовности МБОУДО «ДДТ» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МБОУДО «ДДТ» и эффективности деятельности руководителя МБОУДО «ДДТ», анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МБОУДО «ДДТ» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МБОУДО «ДДТ»);

- *вариативные процедуры ВСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий, промежуточный контроль)

учащихся, анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, самооценка профессиональных затруднений педагогических работников, анализ выполнения индикативных показателей Программы развития).

13. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденной в МБОУДО «ДДТ» циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма (Приложение 2) отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

14. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения процедур оценки качества образования.

IV. Управление функционированием ВСОКО

15. Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий МБОУДО «ДДТ» в части оценки качества образования;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение организационных, кадровых условий функционирования ВСОКО;
- организация, координация и контроль деятельности должностных лиц по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу;
- организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования;
- организация и проведение вариативных процедур оценки качества образования;
- организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МБОУДО «ДДТ» по вопросам оценки качества образования;
- организация разработки (отбора) вариативных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

16. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО (Приложение 3) обобщает и систематизирует управленческую деятельность МБОУДО «ДДТ» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

17. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель МБОУДО «ДДТ».

18. Координацию деятельности учреждения в рамках ВСОКО осуществляет методист.

19. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МБОУДО «ДДТ»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, промежуточной аттестации

- Положение о порядке учета индивидуальных достижений обучающихся МБОУДО «ДДТ»;

- Положение о внутреннем контроле в МБОУДО «ДДТ»;

- Положение о повышении квалификации и развитии компетенций сотрудников МБОУДО «ДДТ»;

- Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУДО «ДДТ» на соответствие занимаемой должности;

- Положение о системе оценивания педагогических работников МБОУДО «ДДТ»;

20. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МБОУДО «ДДТ»:

на уровне органов государственно-общественного управления МБОУДО «ДДТ»:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, с учетом МСОКО;

- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО.

на уровне администрации МБОУДО «ДДТ»:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО;
 - привлечение педагогических работников и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
 - организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения потребностей педагогических работников, выявленных по результатам ВСОКО;
 - организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
 - совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
 - стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
 - организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.
- на уровне педагогических работников:*
- обеспечение выполнения функциональных обязанностей в соответствии с требованиями;
 - совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
 - мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
 - отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

21. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МБОУДО «ДДТ», отчете о результатах самообследования МБОУДО «ДДТ», а также представляются на официальном сайте МБОУДО «ДДТ».

V. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

22. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
23. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБОУДО «ДДТ» в течение 10 рабочих дней.

Приложение 1
к Положению о ВСОКО МБОУ ДО «ДПТ»

Процедуры ВСОКО МБОУ ДО «ДПТ»

№ п/п	Объекты	Периодические	
		Инвариантные процедуры	Вариативные процедуры
1	Дополнительные Общеобразовательные общеобразовательные программы		1. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (оценка структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программ)
2	Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП) 2. Анализ готовности МБОУ ДО «ДПТ» к 2020/2021 учебному году 3. Анализ выполнения Мунципального задания 4. Анализ эффективности деятельности МБОУ ДО «ДПТ» и эффективности деятельности руководителя МБОУ ДО «ДПТ» 5. Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МБОУ ДО «ДПТ» в вопросах воспитания и дополнительного образования 6. Анализ результатов самообследования МБОУ ДО «ДПТ» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников 2. Самооценка профессиональных затруднений педагогических работников 3. Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития
3	Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль 2. Промежуточная аттестация учащихся 3. Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся 4. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения 5. Анкетирование учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеобразовательные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году

**Циклограмма
проведения процедур оценки качества образования
в МБОУ ДО «ДПТ»**

№ п/п	Процедуры	Месяцы учебного года												
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИНВАРИАНТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ														
1	Анализ готовности МБОУ ДО «ДПТ» к учебному году													+
2	Анализ выполнения Мунципального задания	+				+							+	
3	Анализ эффективности деятельности МБОУ ДО «ДПТ»	+												
4	Анализ эффективности деятельности руководителя МБОУ ДО «ДПТ»	+					+						+	
5	Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МБОУ ДО «ДПТ» в вопросах воспитания и дополнительного образования													
6	Анализ результатов самообследования													
7	Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП)							+						
ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВАРИАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ														
8	Текущий контроль	В соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ												
9	Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ												

Приложение 3
к Положению о ВСОКО
МБОУ ДО «ДПТ»

Организационная структура ВСОКО МБОУ ДО «ДПТ»

Предмет оценивания	Субъект(ы) оценивания	Инструментарий оценивания / (и (или) процедура оценивания)	Периодичность оценивания	Нормы соответствия	Направленность управленческих решений
--------------------	-----------------------	--	--------------------------	--------------------	---------------------------------------

оценка качества дополнительных общеобразовательных программ

Соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям	Методист	Внутренняя экспертиза структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ на предмет соответствия требованиям	1 раз в год. При утверждении новых программ – в плановом порядке	- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МБОУ ДО «ДПТ»	1. Издание приказов об утверждении дополнительных общеобразовательных программ (директор) 2. Формирование (обновление) реестра дополнительных общеобразовательных программ (методист) 3. Подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ ДО «ДПТ» (директор, методист)
---	----------	--	---	---	--

оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровые условия	Директор,	Сопоставление с соответствующими показателями	2 раза в год	- Показатели Программы развития МБОУ ДО «ДПТ»	1. Подготовка аналитической справки о кадровых условиях реализации дополнительных
------------------	-----------	---	--------------	---	---

		Программы развития		<p>Общеобразовательных общеразвивающих программ (директор, методист) 2. Подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ ДО «ДДТ»(директор, методист)</p>
Оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ				
Соответствие результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ планируемым результатам	Педагогические работники	Оценочные материалы для промежуточной аттестации учащихся / промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий	<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДДТ»</p>
	Педагогические работники	Оценочные материалы для текущего контроля	В соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ и расписанием учебных занятий	<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДДТ»</p>
				<p>Проведение анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся (методист)</p>
				<p>Проведение анализа результатов текущего контроля (методист)</p>

<p>Методист</p>	<p>Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>- Положение о порядке учета индивидуальных достижений</p>	<p>1. Подготовка анализа рейтинга «Разнообразии творческих достижений»: по видам деятельности, результатам участия в конкурсных и неконкурсных событиях различного уровня (методист) 2. Издание приказа о стимулирующих выплатах педагогическим работникам (директор)</p>
-----------------	---	------------------------	--	--